

00 后早恋原因探析及预青工作介入

周首杰

内容摘要：随着 2015 年的到来，00 后们迎来了心理与生理上的巨大转变期。而在我国社会，关于两性问题，往往会避而不谈或是尽量少提，这就导致 00 后们无法正确对待自身情感的正常发展，只能通过各种“学习”从而导致早恋情况的发生。因此探析 00 后早恋原因，预青工作如何提前介入，进而减少不必要由早恋所带来的不良后果，成为当下非常迫切并具有理论意义和现实意义的课题。本课题将从 00 后的视角通过调查问卷和访谈等方式，听取 00 后心声，探索采用个案、小组活动两大社会工作方法对 00 后早恋采取预防措施，并通过预青工作的介入深入了解 00 后真实想法与需求，整合利用各种资源，从根源处介入解决早恋带来的一系列不利因素，从而减少青少年犯罪的发生。

关键词：早恋 00 后 预青工作 两性 个案 小组活动

随着 2015 年的到来，00 后们迎来了心理与生理上的巨大转变期。而在我国社会，关于两性问题，往往会避而不谈或是尽量少提，这就导致 00 后们无法正确对待情感的正常发展，只能通过各种“学习”从而导致早恋情况发生。因此探析 00 后早恋原因，预青工作如何提前介入，进而减少不必要的早恋所带来的不良后果，成为当下非常迫切并具有理论意义和现实意义的课题。于是，我们借助岳阳成为全市首批预青工作示范街镇的契机，从源头抓起，按照团区委关于 2015 年松江区青年工作课题调研的要求以及街道团工委的总体工作计划，于 3 月 1 日—4 月 30 日期间，深入辖区内 3 所学校进行有针对性的调研和抽样调查，并对 600 名 00 后发放了调查问卷，共收回问卷 595 份。通过大数据的研究分析后，于 6 月份选择几名学生进行了深度的访谈，取得了一定的收获。现将情况汇报如下：

一、早恋的定义和岳阳区域 00 后生活的现状

1、早恋的定义 何谓早恋？在现代汉语新词词典中解释为过早地谈恋爱。而在欧美国家，“早恋”是不存在的，十几岁的孩子谈恋爱，亲吻、拥抱都是正常的，社会舆论对恋爱甚至发生性行为的事都是宽容的。对于早恋的定义多种解释，本文中的 00 后早恋，笔者认为是指在校 00 后们在与异性交往的过程中，对异性的喜欢、爱慕之情，其中包括确定恋爱关系、显性的明恋、隐性的知情如单恋、暗恋、没有说透的互恋等。

2、岳阳区域 00 后生活现状 岳阳 5.8 平方公里的面积属于全区最小的街道，但人口总量和密度却是全区前三，大量的 00 后生活在岳阳，青少年群体比较大，因此从预青工作出发，了解 00 后的心理，解决他们的早恋问题，对于他们的健康成长非常有必要。

二、“00 后早恋问题”问卷调查与分析。

00 后们对于早恋问题究竟是如何思考的？存在的问题到底有哪些？岳阳街道团工委针对这些问题对区域内 3 所学校的 600 名 00 后开展了一次有针对性的问卷调查。主要了解 00 后们的真实想法并从中找到早恋的原因和寻求预青工作介入的突破口，最终实现凝聚这些青少年，更好的服务他们，引领他们将满腔热情和青春智慧投身到为实现中国梦而努力学习的轨道上来。

（一）问卷简介

此次“00 后青春期异性交友情况问卷调查”共 30 道题目，皆为选择题。其中 1—4 题是了解 00 后对早恋问题的自我界定、5—13 题是 00 后对两性问题的认识、14—18 题是对 00 后家庭情况的了解、19—30 题是对部分已经恋爱的 00 后进行的深度了解。

此次调查共发放问卷 600 份，问卷采用不记名方式，收回有效问卷 595 份，其中男生 321 份，女生 274 份。通过对问卷的数据编码、分类、对比、分析，得出了一些有助于了解 00 后早恋原因和寻求预青工作介入的有价值信息。

（二）问卷分析

1、了解 00 后对早恋问题的自我界定

1)18 周岁是一个分界岭。问卷调查发现 00 后对于早恋的年龄界定：有 34.79% 的同学认为早恋的年龄应该界定为 15 岁以下，有 32.61% 的认为 16—18 岁，有 15.80% 的认为 22 岁以下，也有 16.81% 的认为不存在早恋。其中女生的观点是，界定为 15 岁以下的比例为 37.96%、16~18 岁为 34.67%、22 岁以下为 13.14%，也有 14.23% 认为不存在早恋。而男同学的观点则是，15 岁以下为 32.09%、16~18 岁为 30.84%、22 岁以下为 18.07%、也有 19.00% 认为不存在早恋。从 3 组数据可以看到有 6 至 7 成的 00 后都认为 18 岁以下属于早恋，这与主流趋势一致，也为预青工作的介入提供依据。

1、你认为早恋的年龄应该界定为

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
15 岁以下	104	37.96%	103	32.09%	207	34.79%
16~18 岁	95	34.67%	99	30.84%	194	32.61%
22 岁以下	36	13.14%	58	18.07%	94	15.80%
不存在早恋	39	14.23%	61	19.00%	100	16.81%
小计	274	100%	321	100%	595	100%

2) 早恋绝对数量并不多。

通过问卷调查了解 00 后身边的早恋现象：有 4.37% 的同学认为很多，有 10.08% 的认为较多，有 30.76% 的认为一般，也有 54.79% 认为较少。其中女生的观点是，很多的比例为 1.09%、较多为 10.58%、一般为 31.39%，也有 56.94% 认为较少。而男同学的观点则是，很多为 7.17%、较多为 9.66%、一般为 30.22%，也有 52.95% 认为较少。从 3 组数据中看到基本 8 成以上的 00 后都觉得早恋现象很少（考虑到

我们对于早恋的定义比较宽泛，因此一般和较少两组选项都可以认为恋爱现象很少)，说明大环境依旧比较乐观，预青工作的介入有一定的基础。

2、你身边是否有很多早恋现象

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
很多	3	1.09%	23	7.17%	26	4.37%
较多	29	10.58%	31	9.66%	60	10.08%
一般	86	31.39%	97	30.22%	183	30.76%
较少	156	56.94%	170	52.95%	326	54.79%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

3) 00后对于早恋存在困惑

在问题3早恋被00后接受的程度中发现：有7.90%的同学认为早恋没错，有40.67%的认为早恋有危害，也有51.43%的表示说不清。虽然不到1成的认为早恋无害，但是有半数以上的人对于早恋存在困惑，问题4的数据同样说明了这个问题，因为对于同学或朋友早恋行为的感想：有7.23%的同学认为赞成并十分支持，有43.02%的认为没有感想，不会影响自己，有16.81%的觉得他们不自爱，也有32.94%的表示说不清。这就凸显了预青工作介入的必要性，因为预青工作就是要让所有的青少年对于自己成长中的所有问题有一个正确的价值观，这样才更加利于他们的成长。

3、你认为早恋是否应该被社会接受

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
早恋没错	12	4.38%	35	10.90%	47	7.90%
早恋有危害	112	40.88%	130	40.50%	242	40.67%
说不清	150	54.74%	156	48.60%	306	51.43%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

4、如果您的同学或朋友有早恋行为，您有什么感想？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
赞成	10	3.65%	33	10.28%	43	7.23%
没有感想	114	41.60%	142	44.24%	256	43.02%
不自爱	52	18.98%	48	14.95%	100	16.81%
说不清	98	35.77%	98	30.53%	196	32.94%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

2、掌握 00 后对两性问题的认识，从根源上寻找原因

1) 电视和书依旧是主导。通过调查发现 00 后了解两性之间内容的途径：有 21.51%的同学是通过书本、有 47.91%的通过电影电视剧、有 7.39%的通过父母、有 14.79%的通过老师，也有 8.40%的通过其他途径。其中女生的回答比例分别是：19.34%、47.82%、9.85%、16.79%和 6.20%；而男同学的回答比例分别是 23.36%、47.98%、5.30%、13.08%和 10.28%。数据反映各种外力对于 00 后的吸引远大于父母和老师的教育。

5、你是从哪些途径了解两性之间的内容？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
书本	53	19.34%	75	23.36%	128	21.51%
电影电视剧	131	47.82%	154	47.98%	285	47.91%
父母	27	9.85%	17	5.30%	44	7.39%
老师	46	16.79%	42	13.08%	88	14.79%
其他	17	6.20%	33	10.28%	50	8.40%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

2) 认识统一，但问题明显。在早恋对学习影响的调查中：有 72.43%的 00 后同学认为早恋会影响学习，不能集中精神学习，有 21.18%的认为不会影响学习，与学习无关，也有 6.39%的认为不会影响学习，早恋反而能使学习提升。在父母对于 00 后恋爱的态度调查中：有 4.03%同学的父母赞成、有 80.00%的父母不赞成，也有 15.97%的父母表示无所谓。在调查父母开始恋爱的年龄中：有 0.84%同学的父母为 15 岁以下、有 7.23%的为 16~18 岁、有 20.34%的为 22 岁以下、有 34.79%的为 22 岁以上，也有 36.80%的表示不清楚了。这些数据都说明学生、父母都对早恋问题认识统一，认为早恋还是不利于个人成长的，但是相比过去对于 80 后，和 90 后的调查发现，那些无所谓和不会影响学习的比例在不断提高，问题明显而且可能在逐步扩大，因此预青工作已经到了必须要介入的时候了。

6、你认为早恋会影响学习吗？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
会	218	79.56%	213	66.36%	431	72.43%
与学习无关	46	16.79%	80	24.92%	126	21.18%
反使学习提升	10	3.65%	28	8.72%	38	6.39%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

7、你的父母是否赞成你恋爱？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
赞成	6	2.19%	18	5.61%	24	4.03%
不赞成	244	89.05%	232	72.27%	476	80.00%
无所谓	24	8.76%	71	22.12%	95	15.97%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

8、你的父母是在他们多大的时候开始恋爱的？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
15岁以下	2	0.73%	3	0.93%	5	0.84%
16~18岁	15	5.47%	28	8.72%	43	7.23%
22岁以下	67	24.45%	54	16.82%	121	20.34%
22岁以上	98	35.77%	109	33.96%	207	34.79%
不清楚	92	33.58%	127	39.57%	219	36.80%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

3) 自身恋爱率不高，兴趣取向比较阳光。调查 00 后的恋爱或类似经历发现：有 4.37% 的同学表示有过、有 4.03% 的互相喜欢但没有在一起、有 13.45% 的为暗恋，也有 78.15% 的表示没有。而在有过恋爱或类似经历的 00 后中，能够引起兴趣的特质是：有 31.09% 的同学认为是仪表样貌、有 12.77% 为家庭背景、有 40.84% 为个人修养、有 47.23% 为性格、有 18.82% 为学习成绩，也有 10.59% 为其他特质。其中女生的回答比例分别是 27.01%、18.25%、40.51%、48.91%、26.28% 和 6.20%，而男同学的回答比例分别是：34.58%、8.10%、41.12%、45.79%、12.46% 和 14.33%。总体来说，自身恋爱率不高，兴趣取向也比较阳光，把性格和个人修养放在第一位，样貌和家庭背景不作为重要因素，男女对比来看，除了性格和个人修养，女生更加看重学习成绩和家庭背景，男生则更加看重样貌，也体现了当前社会的一些“价值观”。所以，总体来说，预青工作还是非常有必要的，毕竟任何的疏忽都对孩子产生重要的影响。

9.1、你现在或者之前有过恋爱或类似的经历吗？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
有过	6	2.19%	20	6.23%	26	4.37%
喜欢没在一起	11	4.01%	13	4.05%	24	4.03%
暗恋	36	13.14%	44	13.71%	80	13.45%
没有	221	80.66%	244	76.01%	465	78.15%

小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%
----	-----	---------	-----	---------	-----	---------

9.2、如果有，那么他（她）的哪一方面吸引你？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
仪表样貌	74	27.01%	111	34.58%	185	31.09%
家庭背景	50	18.25%	26	8.10%	76	12.77%
个人修养	111	40.51%	132	41.12%	243	40.84%
性格	134	48.91%	147	45.79%	281	47.23%
学习成绩	72	26.28%	40	12.46%	112	18.82%
其他	17	6.20%	46	14.33%	63	10.59%

4) 家长的作用已经不明显。通过调查家长老师等长辈的阻挠对早恋的抑制作用中发现：有 29.08%的同学认为很有作用、有 44.03%为有一点作用、有 13.78%为完全不起作用、也有 13.11%为反而有促进作用。更加说明了社会角度的预青工作已经非常具有现实意义，因为家庭的影响力已经大不如前了。

10、您认为家长老师等长辈的阻挠对早恋是否有抑制作用

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
很有作用	82	29.93%	91	28.35%	173	29.08%
有一点作用	124	45.25%	138	42.99%	262	44.03%
完全不起作用	32	11.68%	50	15.58%	82	13.78%
反有促进作用	36	13.14%	42	13.08%	78	13.11%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

5) 青春期已经萌芽，对于亲密的把握总体尚可。调查中发现 00 后对身边的异性有特殊的感觉会采取的方式是：有 4.54%的同学表示会想尽办法表达自己的情感；有 23.36%不对任何人提及，埋藏在心中观望观望，再作打算；有 13.78%的只对好朋友、信任的人说；有 42.02%仅仅跟对方做普通朋友；也有 16.30%会趁早远离。对于感知他人对己好感的调查结果是有 11.93%的同学表示有、有 53.45%为不清楚、也有 34.62%的为没有。另外对于青春期恋爱发展的不能接受程度调查中：有 14.12%的同学认为是互相喜欢但没有在一起、有 14.79%的认为是牵手拥抱、有 24.54%认为是接吻、有 39.33%认为是性行为，也有 7.23%认为都能接受。总体来说体现了一个青春萌动的过程，但是有所保留，不过部分同学的表现已经超过了年龄的范围，需要通过预青工作的疏导来避免更多不必要问题的出现。

11、如果你对身边的异性有特殊的感觉，你会采取什么行动？

	女	女生百分比	男	男生百分比	合	合计百分比
--	---	-------	---	-------	---	-------

	生		生		计	
表达情感	8	2.92%	19	5.92%	27	4.54%
不提及	61	22.26%	78	24.30%	139	23.36%
对信任的人说	36	13.14%	46	14.33%	82	13.78%
做普通朋友	119	43.43%	131	40.81%	250	42.02%
远离	50	18.25%	47	14.64%	97	16.30%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

12、是否有异性喜欢你或对你有好感

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
有	34	12.41%	37	11.53%	71	11.93%
不清楚	148	54.01%	170	52.96%	318	53.45%
没有	92	33.58%	114	35.51%	206	34.62%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

13、你认为青春期恋爱发展到哪一步不能让你接受

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
喜欢没在一起	33	12.04%	51	15.89%	84	14.12%
牵手拥抱	42	15.33%	46	14.33%	88	14.79%
接吻	69	25.18%	77	23.99%	146	24.54%
性行为	122	44.53%	112	34.89%	234	39.32%
都能接受	8	2.92%	35	10.90%	43	7.23%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

3、了解 00 后的家庭情况，有助于找到早恋原因。

家庭因素对于 00 后的成长非常重要，但是 00 后的诉求对象已经转变为同性朋友为主。我们调查发现 00 后的家庭构成有 17.82% 的同学为单亲家庭，有 82.18% 为双亲家庭；而在 00 后平时遇到困难或者心里难受的时候，需要求助和倾诉的对象有 67.90% 认为是同性朋友，只有 5.38% 的认为是老师，21.68% 认为是家长和 5.04% 认为是异性朋友。那么当我们的预青工作从朋友出发，结合团工委服务青年的工作要求，与 00 后们成为真正的朋友，那么相信我们的努力一定可以收到回报的。

14、你是双亲家庭还是单亲家庭

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
单亲	42	15.33%	64	19.94%	106	17.82%
双亲	232	84.67%	257	80.06%	489	82.18%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

16、平常遇到困难或者心里难受的时候，你会求助于谁、向谁倾诉？

	女生	女生百分比	男生	男生百分比	合计	合计百分比
同性朋友	206	75.19%	198	61.69%	404	67.90%
老师	23	8.39%	9	2.80%	32	5.38%
家长	41	14.96%	88	27.41%	129	21.68%
异性朋友	4	1.46%	26	8.10%	30	5.04%
小计	274	100.00%	321	100.00%	595	100.00%

4、从少数群体中找到个体 00 后的真实想法

纯纯的早恋需要引导。虽然调查中发现只有 3.19%的 00 后曾经或者现在在恋爱，但是经过 20-30 的深入调查可以把多数选项总结为：很多恋爱从初中就开始了，因为真心喜欢他（她）恋爱后过得很开心，约会不多只为每天能看到对方，没有失恋过，即使失恋也转向把经历投入学习。虽然爱情或长或短，也被多个异性追过，也怕老师的训斥和家长的责骂，也对未来缺乏计划，但是无怨无悔。这样一种纯纯的早恋，但是更加需要我们的正确引导，这样才可以让他们快乐成长。

（三）问卷分析总结

针对 00 后对早恋问题的自我界定的系列问题我们可以看到：总体来说 00 后对于早恋的认识是正确的，早恋的总量也不大，但是 00 后因为青春期的变化带来的身理和心理的困惑还是值得我们去研究和开展工作的。针对 00 后对两性问题认识的系列问题，我们看到 00 后对于两性的认识有需要但是途径不科学；对早恋的危害有认识但是不系统；对于爱和喜欢的区分不清，所以我们的预青工作应该从中切入，找准定位。针对 00 后们的家庭环境我们可以知道：家庭的不同给孩子带来不同的成长道路，即使现在的孩子越来越不“听从”父母，但是父母的言传身教依然是孩子成长的第一位老师。针对少数早恋群体的个性分析，我们看到他们总体的恋爱与喜欢只有一线之隔，萌动的爱情比较纯洁，所以更加需要预青工作者从朋友的角度尽早介入，正确引导他们。

三、00 后早恋原因探析

通过上述分析，我们总结了如下一些原因进行探析。

（一）早恋的内因

1、**自身变化**。00后们普遍到了人生的青春期。他们在生理机能等方面都会得到发展，此时他们对外界有强烈的求知欲，会通过各种途径主动获得知识，并在此时逐渐形成自己的观念。因此这是一个非常重要的时期，而在目前，由于各方面的约束，部分00后由于太压抑没有释放渠道，从而把早恋当成一种宣泄情感的途径。

2、**受同伴影响**。青少年时期，受同伴朋辈的影响是巨大的。他们的生理与心理发展情况大致相同，因此，他们需求的也大致相同，这样，00后就自然形成了一些志同道合小团体，互相影响。若周围同伴早恋情况较多或者支持早恋，那么便会出于面子或独特性跟风早恋。

3、**受家庭影响**。家庭是00后成长的最原始与最基本的环境，父母为人处事、价值观等会直接或潜移默化地转移到孩子的人格体系中。前面的问卷中也体现，当父母的教养方式让子女感到缺乏关爱时，孩子会向同伴找寻安全感，同时叛逆的心理也会促成早恋的态度。

（二）早恋的外因

1、**与学校有关**。学校是00后们生活的必备场所，长期以来，因为升学率的要求，过度让学生学习，灌输学生的生活就是学习的理念，忽略了学生的心理教育，从而造成压抑感。于是有些学生就从说说话，聊聊天开始形成了所谓的早恋，从而影响了他的学习。

2、**与社会有关**。社会是00后们成长的必经环境。在其中，能学会如何去解决困难，迎接挑战。但随着互联网时代的来临，社会的很多元素渗透到了00后身上，一些网络视频、偶像剧还有泛滥的言情小说成为了他们早恋的催化剂。

四、预青工作介入的意义和方法

（一）预青工作介入的意义

渴望异性交流接触是处于青春期青少年的必经之路，根据青少年生理与心理的成长变化来看，他们本身并没有错。而在中国这个大背景下，早恋这一字眼是被广大成年人所关注的。老师与家长对于早恋这一现象通常都是不赞同的。更多是会采取明令禁止的措施。访谈中，一名00后说：每天中午，我们的班主任都会来抓谈恋爱的同学，并且把他们分开。而对于情窦初开的00后来说，这一时期正是需要在异性交流方面有正确的引领。如果一味禁止，不仅会对00后建立正确异性交往的能力产生阻碍，也会对00后人格健全上产生影响。要通过种种方式教会他们什么是爱，如何获得爱与如何去爱。对此，处于特殊时期的00后需要专业社工等一系列预青工作的介入，帮助他们建立正确的爱的观念和行为习惯，以此帮助他们安全健康地度过这一关键时期。

（二）预青工作介入的主要方法

1、**通过小组工作教授异性交往的方式**。00后正处于亲密关系建立的时期，朋辈之间的影响对于他们来说是巨大的。通常来说，同班的00后更加亲密，因此，将每班分为一个小组进行活动。其实，大多数的00后实际上只是处于对异性感兴趣或是暗恋阶段，真正确定恋爱关系的只是少数，因此大方向主要是以预防性青

少年婚恋社会工作，以治疗性青少年婚恋社会工作为辅。随着小组活动的深入，专业社工应让组员们正确看待青春期生理与心理的变化，不必去避讳，系统全面地介绍在青春期组员们会经历的各种问题，逐渐切入早恋话题，着重提出如何建立正确的男女关系以及当出现问题时的解决方式。在互相熟悉过后，社工向小组成员系统介绍在青春期 00 后可能出现的种种心理变化，让他们明白这些心理并不仅仅是特例，最终实现有效交流沟通，从根源上疏导早恋的源头。

2、通过个案关怀恋爱中的 00 后。一些情况较为特殊的 00 后仅仅靠小组工作，没有办法完全解决在异性交往上出现的问题，因此还需要通过个案关怀。首先，寻找出特殊的 00 后如已经确定恋爱关系、有不能简单解决异性交往问题的等等。然后从学校班主任方面了解案主的学习、家庭情况等等，并根据之前在小组中接触的情况以及从各类社会关系中获得的评价，列举出可能存在的问题，确保在个案开始前做好全面的准备，切实有效地实现预青工作的出发点。

3、其他方法的介入方式。1) 与学校加强联系。学生大部分的生活都是在学校中度过，因此可以通过学校了解很多 00 后在异性交往方面的情况，通过老师介入 00 后的早恋，实现预青工作的一个先掌握；2) 与 00 后家庭加强联系。很多 00 后由于家庭的原因开始早恋，因而需要尽可能多的了解学生的家庭情况，在取得家庭同意的情况下对于部分学生进行更多的引导，实现预青工作的一个更深入；3) 与社区加强联系。社区拥有比家庭、学校更多更丰富的资源，因而更多的工作可以通过社区来完成，这就要求预青工作有一个更好的全覆盖。

我们认为，早恋并不可怕，而是需要正确的引导，通过预青工作的正常介入从而让 00 后们在青春期的道路上走得更加顺利，更加健康，也更加快乐。

松江区岳阳街道 周首杰 37735627